I ОБЩИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Английский | | Немецкий | | Испанский |
| Описание:  *Программа предназначена для студентов от начального до продвинутых уровней владения языком и направлена на развитие разговорной речи, навыков восприятия языка на слух, чтения, устного и письменного перевода. Содержит полный курс грамматики, подкреплённый системой упражнений и тестов. Программа активно использует все виды памяти ученика: зрительную, слуховую, речевую.* | | | | |
| Категории учеников:   * Подростки (11-16 лет) * Взрослые (от 18 лет) | | | | |
| Содержание курса ENG:  *Курс содержит соответствующие программы:*   * Beginner * Elementary * Pre-Intermediate * Intermediate * Upper Intermediate * Advanced | **Содержание курса DE:**  *Курс содержит соответствующие программы:*   * A1 * A2 * B1 * B2 * C1 * C2 | | **Содержание курса ESP:**  *Курс содержит соответствующие программы:*   * Nivel Inicial * Nivel Elemental * Nivel Preintermedio * Nivel Intermedio | |
| Продолжительность программ:  *Каждая из предложенных программ рассчитана в среднем по длительности от 4-5 месяцев, в зависимости от посещаемости и кол-ва государственных праздников.* | | | | |
| Периодичность занятий:  *Продолжительность каждого урока 2 ак. часа (по 45 мин), 2 раза в неделю.* | | | | |
| Типы обучения:  *Любую из предложенных программ можно пройти путем посещения занятий:*   * Индивидуально * В мини – группе (до 4х человек) * Удаленно (по скайпу) | | | | |
| Включенные модулиENG:  *Каждая программа состоит из определенного кол-ва модулей или юнитов (глав):*   * Beginner - 7 * Elementary - 9 * Pre-Intermediate - 9 * Intermediate - 7 * Upper Intermediate - 7 * Advanced - 7 | **Включенные модули DE:**  *Каждая программа состоит из определенного кол-ва модулей или юнитов (глав):*   * A1 - 8 * A2 - 8 * B1 - 10 * B2 - 10 * C1 – 10 * C2 – 8 | | **Включенные модули ESP:**  *Каждая программа состоит из определенного кол-ва модулей или юнитов (глав):*   * Nivel Inicial 10 * Nivel Elemental 10 * Nivel Preintermedio 10 * Nivel Intermedio 10 | |
| Цель курса:  *Цель курса научить учеников свободно изъясняться на иностранном языке, свободно воспринимать иностранную речь, а также освоить правила письменной речи.* | | | | |
| Задача курса и прогнозируемый результат:  *Задача обучения заключается в соблюдении поставленных сроков каждой программы и подготовке учеников к сдаче промежуточных и финальных проверочных тестов после каждой программы.* | | | | |
| Контроль усвоения материала:  *Для контроля обучения два раза в учебном году проводятся тестирования. В декабре, как правило, ученики пишут промежуточное тестирование, а в мае – финальное. По окончании программы после теста ученик получает сертификат об успешной сдаче. Тест включает в себя 4 модуля:*   * Восприятие * Аудирование * Письмо * Разговорная речь   *Оценивание производится по 5-бальной системе.* | | | | |
| Условия реализации программы:  *Занятия производятся в оборудованных классах, в группах 2-4 чел., или индивидуально. Используется собственная литература, аудио и видео средства.* | | | | |
| Используемые образовательные и информационные ресурсы ENG:   * Beginner – English in Mind 1, (Students’ b + Work b + CD), *H. Puchta & J. Stranks, Cambridge*;   New English File Beginner, (Students’ b + Work b + CD), *C. Oxenden & C. Latham-Koenig, Oxford;*  New Headway Beginner*,* (Students’ b + Work b + CD), *J. & L. Soars, Oxford;*  New Opportunities Beginner*,* (Students’ b + Work b + CD), *M. Harris & D. Mower, Pearson Longman;*  Ship or Sheep & Tree or Three*, A. Baker, Cambridge*   * Elementary - English in Mind 1, (Students’ b + Work b + CD), *H. Puchta & J. Stranks, Cambridge*;   New English File Elementary, (Students’ b + Work b + CD), *C. Oxenden & C. Latham-Koenig, Oxford;*  New Headway Elementary*,* (Students’ b + Work b + CD), *J. & L. Soars, Oxford;*  Straightforward Elementary*,* (Sudents’ b + Work b + CD), *L. Clandfield, Mc Millan*;  Total English Elementary, (Students’ b + Work b + CD), *M. Foley & D. Hall, Longman*;  New Opportunities Elementary*,* (Students’ b + Work b + CD), *M. Harris & D. Mower, Pearson Longman;*  Solutions Elementary*,* (Students’ b + Work b + CD), *T. Falla & P A Davies, Oxford;*  Ship or Sheep & Tree or Three*, A. Baker, Cambridge;*  Essential Grammar in Use*, R. Murphy, Cambridge;*  Oxford Living Grammar Elementary*, K. Paterson, Oxford*   * Pre-Intermediate - English in Mind 2, (Students’ b + Work b + CD), *H. Puchta & J. Stranks, Cambridge*;   New English File Pre-intermediate, (Students’ b + Work b + CD), *C. Oxenden & C. Latham-Koenig, Oxford;*  New Headway Pre-intermediate*,* (Students’ b + Work b + CD), *J. & L. Soars, Oxford;*  Straightforward Pre-intermediate*,* (Students’ b + Work b + CD), *L. Clandfield, Mc Millan*;  Total English Pre-intermediate, (Students’ b + Work b + CD), *M. Foley & D. Hall, Longman*;  New Opportunities Pre-intermediate*,* (Students’ b + Work b + CD), *M. Harris & D. Mower, Pearson Longman;*  Solutions Pre-intermediate*,* (Students’ b + Work b + CD), *T. Falla & P A Davies, Oxford;*  English Grammar in Use*, R. Murphy, Cambridge;*  Oxford Living Grammar Pre-intermediate*, K. Paterson, Oxford*   * Intermediate - English in Mind 3, (Students’ b + Work b + CD), *H. Puchta & J. Stranks, Cambridge*;   New English File Intermediate, (Students’ b + Work b + CD), *C. Oxenden & C. Latham-Koenig, Oxford;*  New Headway Intermediate*,* (Students’ b + Work b + CD), *J. & L. Soars, Oxford;*  Straightforward Intermediate*,* (Students’ b + Work b + CD), *L. Clandfield, Mc Millan*;  Total English Intermediate, (Students’ b + Work b + CD), *M. Foley & D. Hall, Longman*;  New Opportunities Intermediate*,* (Students’ b + Work b + CD), *M. Harris & D. Mower, Pearson Longman;*  Solutions Intermediate*,* (Students’ b + Work b + CD), *T. Falla & P A Davies, Oxford;*  English Grammar in Use*, R. Murphy, Cambridge;*  Oxford Living Grammar Intermediate*, K. Paterson, Oxford*   * Upper Intermediate - English in Mind 4, (Students’ b + Work b + CD), *H. Puchta & J. Stranks, Cambridge*;   New English File Upper Intermediate, (Students’ b + Work b + CD), *C. Oxenden & C. Latham-Koenig, Oxford;*  New Headway Upper Intermediate*,* (Students’ b + Work b + CD), *J. & L. Soars, Oxford;*  Straightforward Upper Intermediate*,* (Students’ b + Work b + CD), *L. Clandfield, Mc Millan*;  Total English Upper Intermediate, (Students’ b + Work b + CD), *M. Foley & D. Hall, Longman*;  New Opportunities Upper Intermediate*,* (Students’ b + Work b + CD), *M. Harris & D. Mower, Pearson Longman;*  Solutions Upper Intermediate*,* (Students’ b + Work b + CD), *T. Falla & P A Davies, Oxford;*  English Grammar in Use*, R. Murphy, Cambridge*   * Advanced - English in Mind 4, (Students’ b + Work b + CD), *H. Puchta & J. Stranks, Cambridge*;   New English File Advanced, (Students’ b + Work b + CD), *C. Oxenden & C. Latham-Koenig, Oxford;*  New Headway Advanced*,* (Students’ b + Work b + CD), *J. & L. Soars, Oxford;*  Straightforward Advanced*,* (Students’ b + Work b + CD), *L. Clandfield, Mc Millan*;  Total English Advanced, (Sudents’ b + Work b + CD), *M. Foley & D. Hall, Longman*;  Premium*,* (Sudents’ b + Work b + CD), *A. Cosgrove, Pearson Longman;*  Advanced Grammar in Use*, H. Martin, Cambridge* | **Используемые образовательные и информационные ресурсы DE**:   * A1 – **Begegnungen A1**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *A. Buscha & S. Szita, Schubert-Verlag Leipzig*;   **Berliner Platz A1**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *C. Lemcke & L. Rohmann, T. Scherling, Langenscheidt;*  **Delfin A1***,* (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *H. Aufderstraße & J. Müller, T. Storz, Hueber;*  **Lagune A1***,* (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *H. Aufderstraße & J. Müller, T. Storz, Hueber;*  **Optimal A1***, Müller, Rusch, Scherling, Langenscheidt;*  **Studio D A1**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *Funk, Kuhn, Demme,* *Cornlesen;*  **Magnet A1,** (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *G. Motta, Lett Stuttgart*;  **Ping Pong A1**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *G. Kopp & K. Froelich, Hueber*; **Geni@l A1,** (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *M. Koenig & U. Koithan, Langenscheidt*;  **Planet 1**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *G. Kopp & S. Buettner, Hueber Verlag;*  **Klipp und Klar Übungsgrammatik,** *C. Fandrych & U. Tallowitz, Klett;*  **Schritt für Schritt ins Grammatikland***, E. Frangou & E. Kokkini, Hueber;*  **Hören Sie Mal! & CD,** *C. Hümmler Hille & E. von Jahn, Hueber;*  **Themen Aktuell 1,** (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *H. Aufderstraße & H. Bock, Hueber*   * A2 – **Begegnungen A2**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *A. Buscha & S. Szita, Schubert-Verlag Leipzig*;   **Berliner Platz A2**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *C. Lemcke & L. Rohmann, T. Scherling, Langenscheidt;*  **Delfin A2***,* (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *H. Aufderstraße & J. Müller, T. Storz, Hueber;*  **Lagune A2***,* (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *H. Aufderstraße & J. Müller, T. Storz, Hueber;*  **Optimal A1***, Müller, Rusch, Scherling, Langenscheidt;*  **Studio D A2**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *Funk, Kuhn, Demme,* *Cornlesen;*  **Magnet A2,** (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *G. Motta, Lett Stuttgart*;  **Ping Pong A2**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *G. Kopp & K. Froelich, Hueber*;  **Geni@l A2,** (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *M. Koenig & U. Koithan, Langenscheidt*;  **Planet 2**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *G. Kopp & S. Buettner, Hueber Verlag;*  **Klipp und Klar Übungsgrammatik,** *C. Fandrych & U. Tallowitz, Klett;*  **Schritt für Schritt ins Grammatikland***, E. Frangou & E. Kokkini, Hueber,*  **Hören Sie Mal! & CD,** *C. Hümmler Hille & E. von Jahn, Hueber;*  **Themen Aktuell 2,** (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *H. Aufderstraße & H. Bock, Hueber*   * B1 – **Begegnungen B1**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *A. Buscha & S. Szita, Schubert-Verlag Leipzig*;   **Berliner Platz B1**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *C. Lemcke & L. Rohmann, T. Scherling, Langenscheidt;*  **Delfin B1***,* (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *H. Aufderstraße & J. Müller, T. Storz, Hueber;*  **Lagune B1***,* (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *H. Aufderstraße & J. Müller, T. Storz, Hueber;*  **Optimal B1***, Müller, Rusch, Scherling, Langenscheidt;*  **Studio D B1**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *Funk, Kuhn, Demme,* *Cornlesen;*  **Magnet B1,** (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *G. Motta, Lett Stuttgart*;  **Aspekte B1**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *U. Koithan & H. Schmitz, Langenshceidt*;  **EM neu Hauptkurs,** (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *M. Perlmann Beime & S. Schwalb, Hueber*;  **Themen Aktuell 3,** (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *H. Aufderstraße & H. Bock, Hueber;*  **Grammatik und Konversation,** *O. Swerlowa, Langenscheidt;*   * B2 – **Mittelpunkt B2**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *A. Daniels & C. Estermann, Klett*;   **Berliner Platz B2**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *C. Lemcke & L. Rohmann, T. Scherling, Langenscheidt;*  **Studio D B2**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *Funk, Kuhn, Demme,* *Cornlesen;*  **Aspekte B2**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *U. Koithan & H. Schmitz, Langenshceidt*;  **EM neu Brückenkurs,** (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *M. Perlmann Beime & S. Schwalb, Hueber*;  **Grammatik und Konversation,** *O. Swerlowa, Langenscheidt;*   * C1 – **Mittelpunkt C1**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *A. Daniels & C. Estermann, Klett*;   **Studio D C1**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *Funk, Kuhn, Demme,* *Cornlesen;*  **Aspekte C1**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *U. Koithan & H. Schmitz, Langenshceidt*;  **EM neu Abschlusskurs,** (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *M. Perlmann Beime & S. Schwalb, Hueber*;  **Lehr und Übungsbuch der Deutschen Grammatik,** *D. Schmitt, Hueber;*   * C2 – **Mittelpunkt C2**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *A. Daniels & C. Estermann, Klett*;   **Studio D C2**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *Funk, Kuhn, Demme,* *Cornlesen;*  **Aspekte C2**, (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *U. Koithan & H. Schmitz, Langenshceidt*;  **EM neu Abschlusskurs,** (Kursb. + Arbeitsb. + CD), *M. Perlmann Beime & S. Schwalb, Hueber*; | | **Используемые образовательные и информационные ресурсы ESP**:   * Nivel Inicial – **Sueña A1**, (L. del A. + C. del E. + CD), *A. A. Martinez, ANAYA Ñ*;   **Español en Marcha A1** , (L. del A. + C. del E. + CD), *V. C. Viudez, P. C. Ballesteros, ELE SGEL;*  **Chicos Chicas Nivel 1***,* (L. del A. + C. del E. + CD), *M. A. Palomino & N. S. Garcia, Edelsa*,  **Gramatica practica del espanol**, *Andion Herrero, M.A. et al., ELE*   * Nivel Elemental – **Sueña A2**, (L. del A. + C. del E. + CD), *A. A. Martinez, ANAYA Ñ*;   **Español en Marcha A2**, (L. del A. + C. del E. + CD), *V. C. Viudez, P. C. Ballesteros, ELE SGEL;*  **Chicos Chicas Nivel 2***,* (L. del A. + C. del E. + CD), M. A. Palomino & N. S. Garcia, Edelsa,  **Gramatica practica del espanol**, *Andion Herrero, M.A. et al., ELE*   * Nivel Preintermedio – **Sueña B1**, (L. del A. + C. del E. + CD), *A. A. Martinez, ANAYA Ñ*;   **Español en Marcha B1**, (L. del A. + C. del E. + CD), *V. C. Viudez, P. C. Ballesteros, ELE SGEL;*  **Chicos Chicas Nivel 3***,* (L. del A. + C. del E. + CD), M. A. Palomino & N. S. Garcia, Edelsa,  **Gramatica practica del espanol**, *Andion Herrero, M.A. et al., ELE*   * Nivel Intermedio - **Sueña B2**, (L. del A. + C. del E. + CD), *A. A. Martinez, ANAYA Ñ*;   **Español en Marcha B2**, (L. del A. + C. del E. + CD), *V. C. Viudez, P. C. Ballesteros, ELE SGEL;*  **Chicos Chicas Nivel 4***,* (L. del A. + C. del E. + CD), M. A. Palomino & N. S. Garcia, Edelsa,  **Gramatica practica del espanol**, *Andion Herrero, M.A. et al., ELE* | |